

муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 88
Тракторозаводского района Волгограда»

ПРИНЯТА

на заседании методического
совета
от 30.08. 2019г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 88
МОУ
Т.Т. Плотникова
«30» 08 2019г.



Программа дополнительного образования

«Дружина Юных Пожарных»

Возраст детей: 10-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель :
Мокроусова И.В.
учитель истории и обществознания

Волгоград 2019г

Пояснительная записка

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования

Борьба с огнем требует от человека больших усилий. Поэтому в работе по противопожарной безопасности особое внимание следует уделять воспитанию морально-психологических качеств учащихся, необходимых для подготовки юных помощников пожарных. Рамки курса ОБЖ ограничивают число часов, отводимых на изучение правил пожарной безопасности. Из-за того, что умение ориентироваться в чрезвычайных ситуациях не приходит сразу, необходим постоянный тренинг, развивающий такие качества как быстроту реакции, внешнюю и внутреннюю дисциплину, чувство коллективизма, ловкость, сноровку, умение действовать мужественно и решительно.

Стремление решить обозначенные проблемы стало основанием для разработки программы дополнительного образования «Дружина Юных Пожарных», которая относится к социально-педагогической направленности.

Данная программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
5. Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
6. Концепции развития дополнительного образования детей, утв. Правительством РФ от 04.09.2014 № 1726-р
7. Письма Комитета образования и науки Волгоградской области от 04.12.2015 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», а также с учетом СанПиН 2.4.4.3137214 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
8. Устава МОУ СШ № 88 Тракторозаводского района Волгограда

Актуальность программы.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем.

История пожарного дела знает многие печальные примеры пожаров в школах, имевших своим последствием гибель большого количества учащихся, преимущественно детей младшего школьного возраста. Опасность пожаров является вполне реальной для школы и в настоящее время, а поэтому остаётся далеко не безразличным вопрос о том, как бороться с этой опасностью и её жестокими последствиями.

Необходимость создания дружин юных пожарных обусловлена приказом Минобрнауки от 3 сентября 2015 года № 971 «Об утверждении Порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных», в котором одной из важнейших задач является «воспитание у

обучающихся образовательных организаций чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров».

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в практическом применении здоровьесберегающей технологии и технологии коллективного творческого труда, что позволит выработать в учащихся стремление получить знания, навыки осторожного пользования огнём, электроприборами и другими предметами, вызывающими пожар. Обучение по данной программе воспитает у детей чувство товарищества и дружбы, внимательность, самодисциплину ответственность за личную безопасность и безопасность окружающих.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих. Работа Дружин юных пожарных среди детей среднего школьного возраста не является инновацией. Существует типовая программа подготовки юных пожарных, рассчитанная на меньшее количество часов, ряд авторских программ. Данная программа предусматривает работу в творческих направлениях (подготовка выступлений, участие в конкурсах). Учитывая возрастные и физиологические особенности развития детей среднего школьного возраста, в данной программе большое место отводится теоретической и общеразвивающей подготовке. Основной упор делается на расширение кругозора обучающихся. Дидактический материал представлен специальной литературой, художественной литературой о пожарах и пожарных, видеофильмами, интернет-материалами, дидактическими играми.

Кроме того отличительной особенностью данной программы является выделение ценностных ориентиров: ценность гражданской позиции, как умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей; ценность доброжелательности, как доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается; ценность семьи, как основополагающей в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей; ценность личности, как самосовершенствование, самообразование и самовоспитание, развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества.

Адресат программы : учащиеся 10-11 лет

Объём и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 76,5 часов в год, 2, 25 часа в неделю.

Сроки реализации программы – 1 год, уровень освоения – стартовый.

Форма обучения – очная.

Режим занятий.

Занятия проводятся во второй половине дня после занятий в школе. Режим занятий - 2 раза в неделю по 1ч и 1, 25ч (по 40 минут с 10-минутным перерывом).

Особенности организация образовательного процесса.

Дружина юных пожарных создается из числа школьников. В творческое объединение принимаются все желающие и организуется в учебную группу постоянного состава в количестве 15 человек. Учебный процесс предусматривает групповые формы учебных занятий. Формы работы разнообразны: учебные занятия на базе школы и пожарной части; работа агитбригады; учебные экскурсии; театрализованные представления; военно-спортивные соревнования; издание боевых листовок и стенгазет; обучение проектированию.

Цель программы: становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

Задачи:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
 - воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
 - воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.
2. Образовательные:
- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
 - дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
 - научить основам строевой подготовки;
 - приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.
3. Развивающие:
- развитие детского технического творчества,
 - развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
 - развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Учебно-тематический план

№п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Пожары	14,75	12,25	2,5
2	Пожарная техника	5,5	5,5	-
3	Средства пожаротушения	4,5	4,5	-
4	Основы медицинских знаний	4,5	2,25	2,25
5	Противопожарный режим	13,5	8	5,5
6	Основы психологии и медицинской подготовки	16,75	10	6,75
7	Повторение. Подготовка к смотру-конкурсу ДЮП	9	7,75	1,25
8	Пожары в летний период	8	3,25	4,75
	Итого	76,5	53,5	23

Содержание программы.

1.Пожары. Цели и задачи ДЮП. История движения юных пожарных. Пожарная охрана от древности до наших дней. Профилактика пожаров. Организация защиты населения от пожаров. Подготовка презентации по ПБ. Причины возникновения пожаров и их последствия. Рейд «Противопожарное состояние школы». Оформление уголка пожарной безопасности. Эвакуация при пожаре. Правила поведения при пожаре.

Опасные факторы пожара и защита от них. Особенности поведения детей во время пожара. Поиск людей. Недопустимые действия при пожаре. Оказание помощи пострадавшим от пожара. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

2. Пожарная техника. Пожарная техника. Боевая одежда пожарного. Пожарные автомобили. Огнетушители. Рукава и стволы. Правила пользования огнетушителем и ПК.

3. Средства пожаротушения. Вода – основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. Песок – одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара. Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма – средства для пожаротушения. Пожарные краны – оборудование для тушения пожара внутри зданий. Углекислый газ, пена – химические средства для пожаротушения. Огнетушители — первичные средства пожаротушения. Правила пользования огнетушителем и ПК. Первичные средства пожаротушения. Способы прекращения горения веществ и материалов. История пожарной охраны в Волгограде. Знаки пожарной безопасности. Автоматические системы обнаружения и тушения пожаров. Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Сигнальные цвета, их смысловое значение. Группы знаков безопасности. Геометрическая форма знаков, смысловое значение. План эвакуации и требования к нему.

4. Основы медицинских знаний. Основы медицинских знаний. Терминальное состояние. Понятие сердечно-легочной реанимации. Порядок оказания ПМП при терминальных состояниях. Сердечно-легочная реанимация. Отработка сердечно-легочной реанимации на тренажере.

5. Противопожарный режим Противопожарный режим в школе. Рейд «Противопожарное состояние школы». Подготовка презентации по противопожарной тематике. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огням Правила пожарной безопасности. Меры ПБ в школе. Ответственность за нарушение ПБ. Деловая игра (учебно-практическая) «Пожар в школе». Правила пожарной безопасности. Требования к содержанию жилья и зданий. Работа над стенгазетой «Мы юные пожарные». Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита. Человек сильнее огня. Работа над стенгазетой «Мы юные пожарные». Ветераны и герои пожарной службы. Волгограда. Подвиги пожарных во время Великой Отечественной войны.

6. Основы психологии и медицинской подготовки. Виды кровотечений. ПМП при кровотечении. Наложение жгута. Наложение типовых повязок табельными и подручными средствами. Травмы опорно-двигательного аппарата. Наложение шины табельными и подручными средствами. Переноска пострадавшего на носилках и подручными способами. Правила прокладки рукавной линии и работы со стволом с подачей воды от ПК. Экскурсия в пожарную часть ТЗР.

7. Повторение. Подготовка к смотру-конкурсу ДЮП. Подготовка к смотру-конкурсу ДЮП. Подготовка к смотру-конкурсу ДЮП по теории. Повторение по теме «Причины пожаров. Защита населения». Повторение по теме «Пожарная техника. Первичные средства пожаротушения». Повторение по теме «ПМП пострадавшим при пожаре». Презентация по теме «Сердечно-легочная реанимация». Подготовка к участию в муниципальном смотре-конкурсе ДЮП по теории и практической подготовке. Подготовка к участию в муниципальном смотре-конкурсе ДЮП по теории и практической подготовке

Участие в муниципальном смотре-конкурсе ДЮП

8. Пожары в летний период. Лесные и торфяные пожары. Причины, профилактика, меры ПБ. Пожары в летний период. Причины, профилактика, меры ПБ. Профилактический противопожарный рейд по территории школы. Общий сбор ДЮП. Подведение итогов года. Резерв. Практическое занятие.

Планируемые результаты изучения программы

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий пожара.

Предметные результаты:

Знать/понимать:

- о пожарах в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- о видах средств пожаротушения;
- о пожарной охране, ее истории;
- о мерах профилактики пожаров;
- о правилах поведения при эвакуации;
- о знаках пожарной безопасности, пожарной технике.

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания (ПР-9) пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- правильно оценить ситуацию во время пожаров и взрывов;
- действовать при возникновении пожара в школе и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения личной безопасности при пожаре; пользования бытовыми приборами и инструментам обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Часы	Форма работы	Вид контроля	Дата проведения	
					план	факт.
Тема 1. Пожары (14,75 часов)						
1.	Введение. Цели и задачи ДЮП. История движения юных пожарных.	1,25	Беседа	Текущий беседа		
2.	Пожарная охрана от древности до наших дней.	1	Лекция	Текущий устный опрос		
3.	Профилактика пожаров. Организация защиты населения от пожаров. Подготовка презентации по ПБ.	1,25	Лекция	Текущий устный опрос		
4.	Причины возникновения пожаров и их последствия.	1	Беседа	Текущий устный опрос		
5.	Практическое занятие. Рейд «Противопожарное состояние школы». Оформление уголка пожарной безопасности.	1,25	Практика	Текущий устный опрос		
6.	Эвакуация при пожаре.	1	Беседа	Текущий устный опрос		
7.	Правила поведения при пожаре.	1,25	Лекция	Текущий устный опрос		
8.	Опасные факторы пожара и защита от них.	1	Лекция	Текущий устный опрос		
9.	Особенности поведения детей во время пожара. Поиск людей.	1,25	Беседа	Текущий устный опрос		
10.	Недопустимые действия при пожаре.	1	Беседа	Текущий устный опрос		
11.	Оказание помощи пострадавшим от пожара.	1,25	Беседа	Текущий устный опрос		
12.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	Лекция	Зачет		
13.	Практическое занятие. Рейд «Противопожарное	1,25	Практика	Подготовка		

	состояние школы».			отчета		
Тема 2. Пожарная техника (5,5 часов)						
14.	Пожарная техника. Боевая одежда пожарного.	1	Лекция	Текущий устный опрос		
15.	Пожарная техника. Пожарные автомобили.	1,25	Лекция	Текущий устный опрос		
16.	Пожарная техника. Огнетушители.	1	Лекция	Текущий устный опрос		
17.	Пожарная техника. Рукава и стволы.	1	Лекция	Текущий устный опрос		
18.	Правила пользования огнетушителем и ПК.	1,25	Лекция	Текущий устный опрос		
Тема 3. Средства пожаротушения (4,5 часов)						
19.	Первичные средства пожаротушения.	1	Лекция	Текущий устный опрос		
20.	Способы прекращения горения веществ и материалов.	1,25	Лекция	Тестирование		
21.	История пожарной охраны в Волгограде.	1	Лекция	Текущий устный опрос		
22.	Знаки пожарной безопасности. Автоматические системы обнаружения и тушения пожаров.	1,25	Беседа	Текущий устный опрос		
Тема 4. Основы медицинских знаний.(4,5 часов)						
23.	Основы медицинских знаний. Терминальное состояние. Понятие сердечно-легочной реанимации.	1	Лекция	Текущий устный опрос		
24.	Порядок оказания ПМП при терминальных состояниях.	1,25	Лекция	Текущий устный опрос		
25.	Практическое занятие. Сердечно-легочная реанимация.	1	Практика	Зачет		
26.	Практическое занятие. Отработка сердечно-легочной реанимации на тренажере.	1,25	Практика	Зачет		
Тема 5. Противопожарный режим (13,5 часов)						
27.	Противопожарный режим в школе.	1	Беседа	Текущий устный опрос		
28.	Практическое занятие. Рейд «Противопожарное состояние школы». Подготовка презентации по противопожарной тематике.	1,25	Практика	Составление отчета		
29.	Деловая игра «Пожар на новогодней елке».	1	Деловая игра			
30.	Правила обращения с пиротехникой. Возможные	1,25	Беседа	Текущий		

	опасные ситуации (ОС) на новогодних праздниках. Работа над презентацией.			устный опрос		
31.	Практическое занятие. Акция «Безопасная елка»	1	Практика	Подготовка листовок		
32.	Правила пожарной безопасности. Меры ПБ в школе. Ответственность за нарушение ПБ.	1,25	Беседа	Текущий устный опрос		
33.	Практическое занятие. Деловая игра (учебно-практическая) «Пожар в школе».	1	Деловая игра	Текущий устный опрос		
34.	Правила пожарной безопасности. Требования к содержанию жилья и зданий.	1,25	Лекция	Текущий устный опрос		
35.	Практическое занятие. Работа над стенгазетой «Мы юные пожарные».	1	Практика	Выпуск стенгазеты		
36.	Практическое занятие. Работа над стенгазетой «Мы юные пожарные».	1,25	Практика	Выпуск стенгазеты		
37.	Ветераны и герои пожарной службы Волгограда.	1	Беседа	Подготовка презентаций		
38.	Подвиги пожарных во время Великой Отечественной войны.	1,25	Беседа	Подготовка презентаций		
Тема 6. Основы психологии и медицинской подготовки (16,75 часа)						
39.	Основы психологии и медицинской подготовки. Морально-волевые качества пожарного.	1	Беседа	Текущий устный опрос		
40.	Основы психологии и медицинской подготовки. ПМП при ожогах.	1,25	Лекция	Текущий устный опрос		
41.	Основы психологии и медицинской подготовки. ПМП при отравлении угарным газом.	1	Лекция	Тестирование		
42.	Практическое занятие. Способы преодоления стресса. Приемы саморегуляции.	1,25	Практика	Зачет		
43.	Практическое занятие. Подготовка агитбригады для пропаганды ПБ.	1	Практика	Подготовка презентаций		
44.	Акция ДЮП для учащихся начальной школы «Помни о пожарной безопасности!».	1,25	Практика	Подготовка презентаций		
45.	Практическое занятие. Рейд «Противопожарное состояние школы». Подготовка тематической презентации.	1	Практика	Подготовка презентаций		
46.	Основы психологии и медицинской подготовки. Виды кровотечений. ПМП при кровотечении.	1,25	Лекция	Тестирование		

47.	Основы психологии и медицинской подготовки. Практическое занятие. Наложение жгута.	1	Практика	Зачет		
48.	Практическое занятие. Наложение типовых повязок табельными и подручными средствами.	1,25	Практика	Зачет		
49.	Основы психологии и медицинской подготовки. Травмы опорно-двигательного аппарата.	1	Лекция	Текущий устный опрос	13.03	
50.	Практическое занятие. Наложение шины табельными и подручными средствами.	1,25	Практика	Зачет		
51.	Переноска пострадавшего на носилках и подручными способами.	1	Практика	Зачет		
52.	Правила прокладки рукавной линии и работы со стволом с подачей воды от ПК.	1,25	Беседа	Текущий устный опрос		
53.	Экскурсия в пожарную часть ТЗР	1	Экскурсия	Рисунок о посещении пожарной части		
Тема 7. Повторение. Подготовка к смотру-конкурсу ДЮП (4,5 часов)						
54.	Практическое занятие. Подготовка к смотру-конкурсу ДЮП	1,25	Практика	Тестирование		
55.	Подготовка к смотру-конкурсу ДЮП по теории. Повторение по теме «Причины пожаров. Защита населения».	1	Практика	Зачет		
56.	Повторение по теме «Пожарная техника. Первичные средства пожаротушения».	1,25	Беседа	Зачет		
57.	Повторение по теме «ПМП пострадавшим при пожаре».	1	Беседа	Зачет		
58.	Презентация по теме «Сердечно-легочная реанимация».	1,25	Беседа	Подготовка презентаций		
59.	Подготовка к участию в муниципальном смотре-конкурсе ДЮП по теории и практической подготовке.	1	Практика	Текущий устный опрос		
60.	Подготовка к участию в муниципальном смотре-конкурсе ДЮП по теории и практической подготовке	1,25	Практика	Текущий устный опрос		
61.	Участие в муниципальном смотре-конкурсе ДЮП	1	Участие в смотре-конкурсе	Текущий устный опрос		
Тема 8. Пожары в летний период. 4 часов)						
62.	Лесные и торфяные пожары. Причины, профилактика, меры ПБ.	1,25	Лекция	Текущий устный опрос		
63.	Пожары в летний период. Причины, профилактика, меры ПБ.	1	Лекция	Текущий устный опрос		

64.	Практическое занятие. Профилактический противопожарный рейд по территории школы.	1,25	Практика	Текущий устный опрос		
65.	Общий сбор ДЮП. Подведение итогов года.	1	Беседа	Текущий устный опрос		
66.	Резерв. Практическое занятие.	1,25	Практика			
67.	Практическое занятие.	1				
68.	Практическое занятие.	1,25				

Материально-техническое обеспечение

- компьютер;
- музыкальные колонки;
- мультимедийный проектор (необходим для просмотра видеоматериалов);
- экран или интерактивная доска.

Виды и формы контроля.

Зачет по теории и основам медицинских знаний.

Участие в муниципальном смотре-конкурсе ДЮП.

Участие в конкурсах творческой направленности.

Подготовка работ проектного характера (презентации, оформление результатов поисковой работы).

Подготовка и проведение противопожарных акций среди младших школьников.

В конце учебного года подводятся итоги деятельности ДЮП за год как итог реализации программы: оценка индивидуальных и групповых достижений, оценка результатов общественно-полезной (профилактической, агитационной и пропагандистской) деятельности в области пожарной безопасности

Методическое обеспечение программы.

В соответствии с данной образовательной программой:

- Форма занятий групповая. Программа предусматривает реализацию и организацию других форм занятий - беседа, презентация, лекция в сочетании с практическими занятиями, соревнования, репетиция, экскурсия, выступление агитбригады, круглый стол.

Типы занятий: сообщение новых знаний, применение знаний на практике, обобщение и повторение, комбинированное, коррекция и контроль.

При подготовке к занятиям необходимо подбирать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть, встречи с сотрудниками государственной противопожарной службы.

Процесс усвоения учебного материала основывается на соблюдении основополагающих дидактических принципов:

- Наглядности;
- Системности;
- Доступности предлагаемого материала;
- Перехода от простого к сложному;
- Индивидуального подхода.

На занятиях используются различные методы: словесный, игровой, наглядный, ТСО, практический, метод самореализации через различные дела: агитационную деятельность, выступление агитбригады, выпуск «боевого листка», молнии, стенгазеты на противопожарную тематику, метод контроля качества усвоения программы, роста достижений через итоговый контроль (зачеты, викторины, тестирование, экскурсии, выполнение заданий педагога), метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, правового, эстетического и др. форм воспитания.

Хорошим подспорьем в формировании различных стратегий поведения в трудных и эмоционально насыщенных ситуациях является использование игровых заданий, в том числе и компьютерных игр. Игровая деятельность весьма привлекательна для учащихся. С помощью игры создаётся повышенный интерес к осознанному и правильному поведению во время пожара или в иных сложных ситуациях. Это позволяет перешагнуть через внутренний барьер боязни, трудности, незнания, неумения и незаметно для себя перейти к овладению новой реальностью, что придаёт уверенность в самоспасении и спасении других, при этом учит правильно рассчитывать свои силы и возможности.

Методическое обеспечение.

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2017.
2. Комова М., Прытков Г. В целях профилактики пожаров. Материал для проведения занятий. Основы Безопасности Жизнедеятельности. – 2016. - №11.
3. Методические материалы по обучению детей правилам пожарной безопасности / сост. Е.П. Малышева, Т.А. Клепинина, И.Н. Громова, Н.П. Зайцева. – Санкт-Петербург, 2016.
4. Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5\9 классы: 2-ое изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016.
5. Павлова, О.В. Методические рекомендации по обучению с детьми правил пожарной безопасности в детских дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях // О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2017.

Интернет-ресурсы.

Официальный сайт МЧС России, сайт детской безопасности СПАС-ЭКСТРИМ

<http://www.forest.ru>

www.fireman.kz/mero_id_2.php

www.1september.ru

<http://elektrikpro.ru>

Список литературы для детей и родителей.

- Горбунова Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности. –Волгоград, 2013.
- Кто в пожаре виноват. – Новосибирск: ПИРАНТ, 2015.
- Практическое пособие «Оказание первой помощи пострадавшим» МЧС России 2014.
- Скрипник, Л.Ю.Пожарная безопасность в школе : метод. пособие: 3-е изд.- М.: Айрис –пресс, 2016.
- Учебное пособие – "Безопасность жизнедеятельности и экстремальная медицина в практике персонала первого контакта"/авторы: Марченко Д.В., Ермаков А.Р., Иркутск: ВСИ МВД РФ - 2014г.